

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_




COMPETENCIAS A EVALUAR:

- Manejo de un programa de edición multimedia

**¡Realiza tu evaluación!**

Escribe una ✓ en las respuestas correctas.

1.- En informática, es un programa para crear sitios interactivos con animaciones y sonido.

- A) Word 
- B) Flash 
- C) HTML 

2. María cursa el 6º. Grado de primaria, ella quiere hacer un documental relacionado con la conservación de la selva. Quiere hacerlo en un programa de edición multimedia. ¿En cuál puede trabajarlo?

A) Word



B) Flash



C) HTML



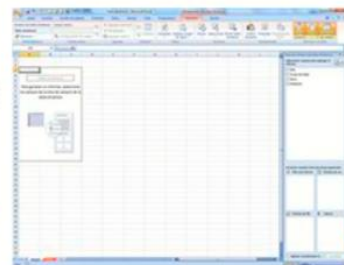
2 de 10

3.- Es la ventana principal de Flash, que es el programa de edición multimedia donde puede elaborar su documental.

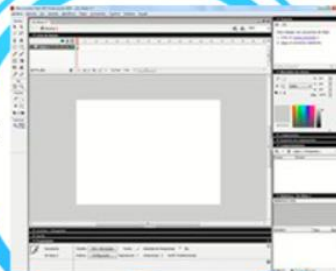
A)



C)



B)



3 de 10

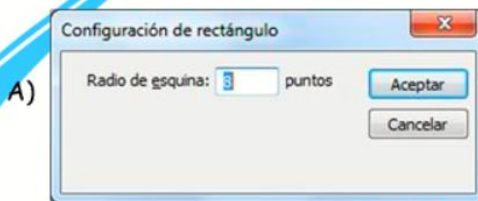
4.- Aquí se muestra el trabajo de María. ¿Qué hizo?



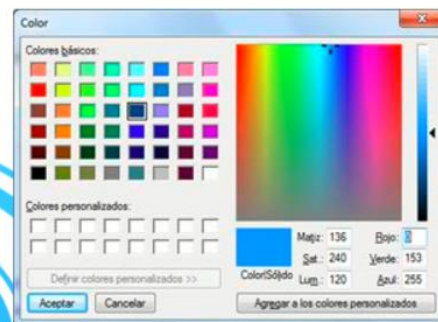
- A) Creó una página web
- B) Creó un documento en Word
- C) Creó un rectángulo para manejar información en su documental

4 de 10

5.- Señala la herramienta con la que configuró el rectángulo del botón.



B)



C)



5 de 10

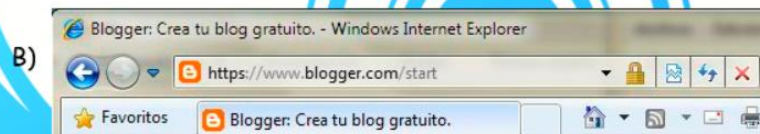
6.- Es el siguiente paso que le permite a María continuar su documental. ¿Qué hizo?



- A) Creó un documento en Power Point
- B) Creó un documento en Word
- C) Creó más rectángulos para el manejo de la información en su documental

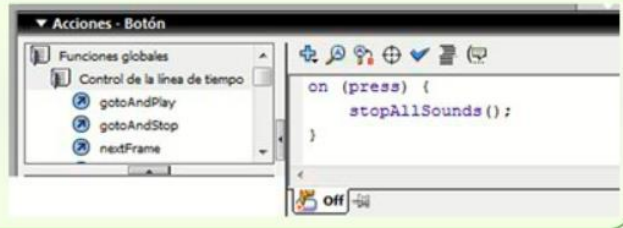
6 de 10

7.- María sabe que estos botones sirven para controlar la música.



7 de 10

8.- Aquí se muestra algo que hizo María ¿qué es?



- A) La información que va en el documental
- B) La programación de los botones que van a manejar la información
- C) Errores que tienen los botones

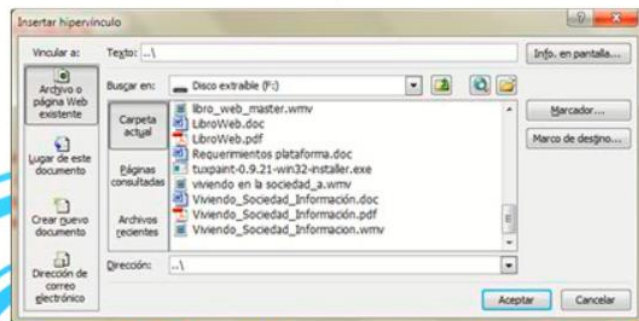
8 de 10

9.- María editó aquí las escenas del documental

A)



B)

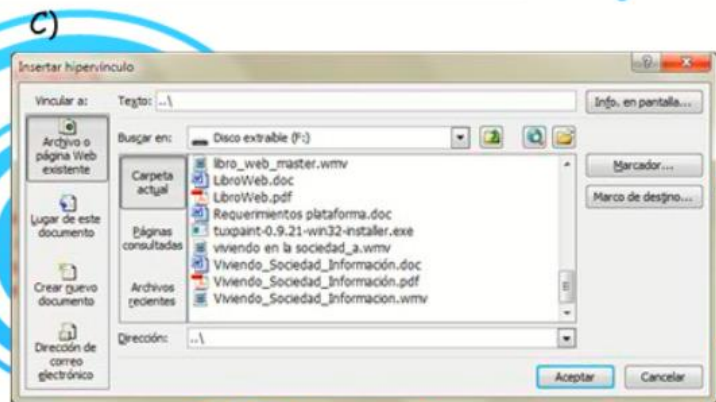
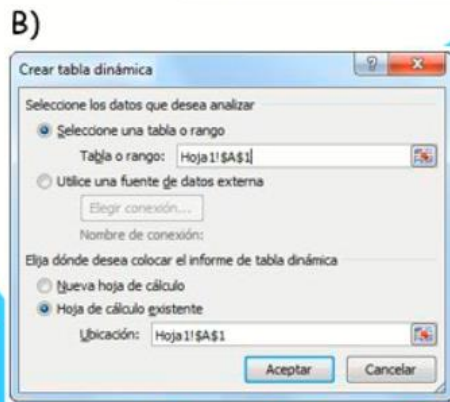


C)



9 de 10

10.- María configuró aquí las acciones de los botones de su documental



EVALUACIÓN BLOQUE 1



EVALUACIÓN BLOQUE 1

