


Nombre del alumno: _____ Grupo: _____

Competencias a evaluar

- Comprensión de los conceptos de Movie Maker, créditos, guardar en el equipo.
- Manejo de un editor de video.



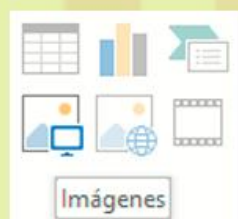
¡Realiza tu evaluación!

Marca con una  las respuestas correctas.

Daniel quiere hacer una película donde se hable acerca de la igualdad de las personas; ya conoce algunas partes de la ventana de ShotCut, por ejemplo, el panel de tareas de película. ¿Sabes cuál es?



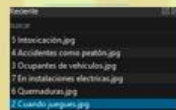
Él quiere importar estas imágenes para su película
¿cómo lo hace?



¿En dónde debe Daniel colocar las imágenes que importó?



En la barra de tareas:



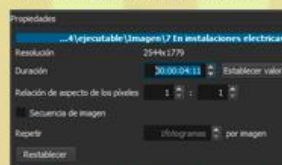
En una carpeta:



Al reproducir sus imágenes, estas pasan muy rápido y quiere que tarden más en pasar. ¿Dónde puede Daniel cambiar el tiempo de reproducción de las imágenes?



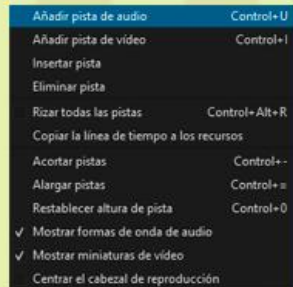
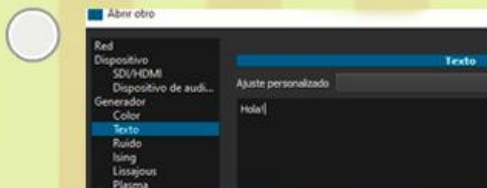
En la barra de propiedades:



En la barra de tareas:



Daniel quiere agregar el título a su película "Todos somos iguales".
 ¿Qué herramienta puede utilizar?



Ahora quiere cambiar la forma de la presentación
 de su primer clip, ¿cómo lo hace?



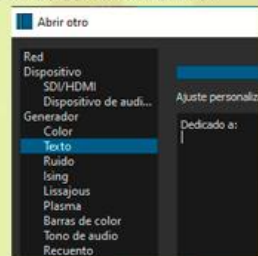
Daniel quiere dedicar su película a todos los niños que sueñan con que todos los seres humanos sean tratados por igual.
 ¿En dónde puede escribir los datos?



Con estas herramientas:



Con estas herramientas:



Quiere grabar voz en su película para que todos escuchen lo que tiene que decir acerca de la igualdad. ¿Cómo lo hace?



Utilizando:



Utilizando:



¿Qué hace Daniel para que pueda ver la película cuando desee?



Imprimir su película:



Guardar su película:

